

Администрация города Кирова
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ.
Директор Н.В.Коробкина
20.04.2025



610016, г. Киров, ул. Уральская, 9
тел. (8332) 23-09-82, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44
е - mail: www.lgk@mail.ru,
<https://mboulg.gosuslugi.ru/>

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лингвистическая гимназия» города Киров
г.Киров, ул.Уральская,9

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр.
I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3 – 4
1.2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4 – 5
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией	
2.1.1. Структура управления образовательной организацией	5 – 7
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1. Оценка кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	7 – 9
2.2.2. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения образовательной деятельности	9 – 10
2.2.3. Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	10 – 11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся	11 - 13
2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации	13 – 14
2.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ	14 – 15
2.3.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	15
2.3.5. Результаты участия обучающихся в научно – практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	15 - 16
2.3.6. Результаты участия в конкурсном движении образовательной организации	16
2.3.7. Организация учебного процесса	17 – 19
2.3.8. Результаты поступления выпускников 2024	19
2.3.9. Результаты воспитательной работы	19 – 22
2.4. Показатели деятельности образовательной организации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2024 год	стр. 22 – 26

Самообследование МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462

Цели проведения самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЛГ;
2. представление отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности гимназии

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Кирова
Юридический адрес	610016, г. Киров, ул. Уральская, 9 Телефон: (8332) 23-09-82, 23-28-01, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44 E-mail: lg@kirovedu.ru Сайт: https://mboulg.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коробкина Надежда Владимировна
Учредительные документы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия» города Кирова, утвержден Постановлением администрации города Кирова от 27.08.2014 № 3620 – П
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город

	Киров») при этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова. Местонахождение учредителя: 610002, г.Киров, ул.Воровского, 39.
--	---

1.2.Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0035 от 27.08.2018 г, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия - <u>бессрочно.</u>
Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43 А 01 № 0000558, дата выдачи 05февраля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области (регистрационный № 1325), срок действия 05 февраля 2027 года
Локальные и нормативные акты	Устав -Программа развития Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Учебный план 1 – 4 класс Учебный план 5,6 класс

	Учебный план 7 – 9 класс Учебный план 10 – 11 класс -Коллективный трудовой договор -Правила внутреннего трудового распорядка К другим видам локальных актов гимназии относятся: -приказы; -правила; -положения; -учетная политика; -инструкции; -регламенты; -планы; -графики; -расписания; -соглашения; -договоры - и другие.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ ЛГ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 373;

- Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

-основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО, утверждена приказом министерства образования и науки 17.05.2012 № 413

-

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными

правовыми актами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п.п.	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор	Коробкина Надежда Владимировна, , медаль ордена « За заслуги перед Отечеством» II степени, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор – СЗД
2.	Зам.директора по УВР	Теребихина Ирина Александровна, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Зам.директора – СЗД
3.	Зам.директора по УВР	Кротова Татьяна Анатольевна Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	Зам.директора – СЗД; Учитель – 1 кв.категория
4.	Зам.директора по УВР	Мальцева Ольга Борисовна	Зам.директора – СЗД Учитель – 1 кв.категория
5.	Зам.директора по ВР	Крюкова Елена Владимировна, Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	Зам.директора – СЗД Учитель – СЗД
6.	Зам.директора по УР	Шевченко Ольга Владимировна, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Зам. директора СЗД Учитель – высшая категория
7.	Зам.директора по УР	Рогачев Максим Васильевич	Зам.директора – СЗД Учитель – 1 категория
8.	Гл.бухгалтер	Кузнецова Ирина Николаевна, главный бухгалтер	СЗД
9.	Зам.директора по	Меркушева Людмила Егоровна	СЗД

	АХЧ	Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	
--	-----	---	--

Общее управление гимназией осуществляет директор Коробкина Надежда Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация всех участников образовательного процесса через Конференцию, Совет гимназии, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции.

Высшим представительным органом самоуправления гимназии является:

- Общегимназическая конференция

Коллегиальные органы управления гимназией:

- Общегимназическая конференция;

- Совет гимназии;

- Попечительский совет гимназии;

- Педагогический совет гимназии;

- Общее собрание работников гимназии.

2.2.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1.Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов.

1.Кадровое обеспечение

	Кол -во	Образование			Кв.категория			Педагогический стаж				
		Выс ш	Сред - спец	н/ выс ш.	Выс ш	I	СЗД	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св.20 лет
Руководители	3	3					3					3
Пед.работн	4	4					4	1			1	2
Учителя	56	54	2	0	14	25	13	7	3	7	5	34

	Кол -во	Награды				Возрастной состав				
		Госу дарст	Ведо мст.	Регн. он.	Мун ицип	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Св.60 лет
Руководители	3	1	2	1					1	2
Пед.работн	4		1		1		1		1	2
Учителя	56	0	13	7	25	9	10	12	18	7

2.Повышение квалификации учителей

В образовательной организации создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство.

Формы организации профессионального развития педагогических работников, реализуемые в МБОУ ЛГ:

- План – график повышения квалификации;
- Публикации, участие в конференциях, мастер – классах, научно – практических и методических семинарах и т.п.
- Программы самообразования педагогов;
- План методической работы ОО

В 2022 – 2023 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 26 педагогов образовательного учреждения.

3.Распространение педагогического опыта.

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В образовательной организации в текущем году осуществлялись следующие формы распространения опыта: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер – классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участник	Зянчурина Дина Вакиловна
Конкурс «Лаборатория педагогического мастерства» (среди учителей начальных классов)	Региональный	Победитель	Зянчурина Дина Вакиловна
Конкурс творческих работ «Голос ребенка – 2023», посвященный Году педагога и наставника, в номинации «Планета педагогов»	Региональный	Диплом 1 степени	Зянчурина Дина Вакиловна

Конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Региональный	Публикация статьи	Тиминова Наталья Максимовна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Призер	Боброва Екатерина Михайловна
Региональная НПК «Взаимодействие семьи и школы в духовно – нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный	Диплом лауреата	Малыгина Марина Николаевна
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: совокупность требований ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Диплом 1 степени	Кротова Татьяна Анатольевна
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский региональный этап	Участник	Абашева Алиса Азатовна
Проект «Лига наУчи»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Хохлова Галина Александровна

2.2.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека образовательной организации имеет площадь 64,1 кв.м. В библиотеке работает 1 педагог – библиотекарь. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Имеется 8 посадочных мест, в том числе оснащены персональными компьютерами 3, из них с доступом к сети Интернет -3, имеется электронный каталог и многофункциональное устройство.

Все учебники, по которым ведется обучение входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех ступенях обучения.

Основные показатели работы за 2024 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	29291 экз.
Из них художественная и справочная литература	12346 экз.
Учебники	16795 экз.
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	190 экз.
Книговыдача за год	15781 экз.
Обращаемость основного фонда без учебников	1,5
Средняя посещаемость (в день)	65 чел.
Читаемость	30,3
Число посещений	10221

2.2.3. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

44 учебных кабинета

Библиотека

2 компьютерных класса

2 спортивных зала

Актный зал

Столовая

Медицинский кабинет

В 2024 году в учебном процессе используется 107 компьютеров. В классах имеются 44 проектора и 19 интерактивных досок и 4 интерактивных комплекта, 49 принтеров, 3 сканера, 32 multifunctional устройства, что позволяет учителю и обучающемуся использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным

Всего в образовательной организации 196 компьютеров, используемых в учебной и административно – хозяйственной деятельности. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Один мощный сервер в специально приспособленном помещении позволяет эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет

Для работы в образовательной организации используется 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс. В основном корпусе установлены «точки

доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает возможность обучающимся и сотрудникам возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебном здании образовательной организации имеется единая система видеонаблюдения – 14 внешних и 39 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы вахтеров. На этажах образовательной организации установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из школьной жизни, интересные факты и события.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.3.1. Итоги успеваемости обучающихся

В 2024 году в образовательной организации реализовывались программы углубленного изучения на всех ступенях обучения. Основная средняя школа профильное обучение (10А, Б, 11А,Б класс – гуманитарный профиль, углубленное изучение иностранного языка и обществознания).

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года)

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет)

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Для получения обучающимся знаний, соответствующих их способностям в гимназии проводятся элективные курсы, кружки, спортивные секции, занятия по интересам. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к ВсОШ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами гимназии проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:

Ступень обучения	Отличники			На «4» и «5»		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
1-4 кл.	64	56	71	225	258	234
5-9 кл.	51	52	73	222	229	236
10-11 кл.	8	21	12	50	45	42
Всего	123	129	156	497	532	512
%	14,0	14,2	16,9	56,9	58,4	55,5

Успеваемость учащихся в 2024 – 2025 учебном году (I полугодие)

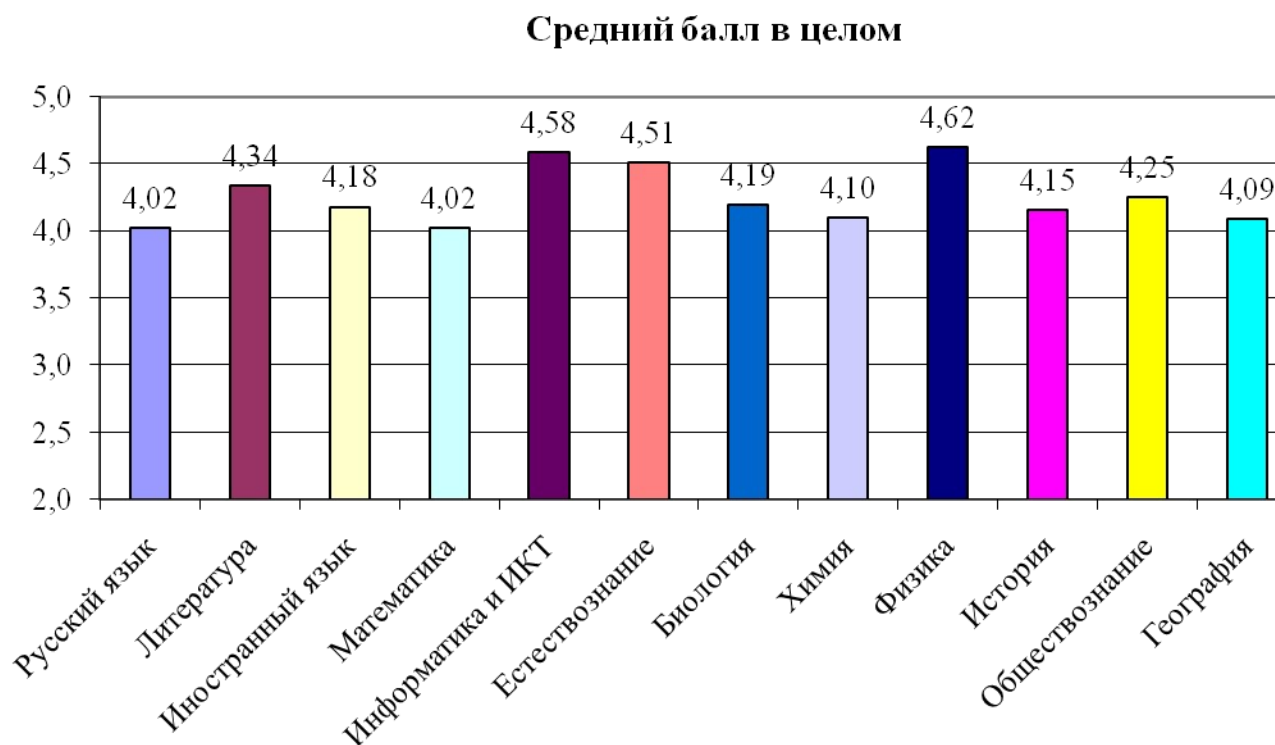
№ пп	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	87	110	120	133	107	112	93	72	90	44	42	1010
2.	Прибыло с начала года , всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3.	Выбыло с начала года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4.	Количество учащихся на конец I полугодия	87	110	120	133	107	112	93	72	90	44	42	1010
5.	Подлежит аттестации		110	120	133	107	112	93	72	90	44	42	923
6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7.	Успевают всего		110	119	131	107	112	93	72	89	44	41	918
8.	Имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации всего			1	2					1		1	5
8.1	по 1 предмету			1	1					1		1	4
8.2	по 2 предметам												
8.3	по 3 и более предметам				1								1
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9.	Обучалось на «5»		17	28	18	11	17	5	4	18	7	5	130
10.	Обучалось на «4» и «5»		71	73	76	65	56	52	32	43	17	22	507

По итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года подлежали аттестации 923 обучающихся, аттестованы 100% учащихся. Обученность составляет 99,5%

Качество знаний

Учебный год	Учатся на «отлично»	Учатся на «4» и «5»	Качество
2024 – 2025 (I полугодие)	130 или 14,0%	507 или 54,92%	637 или 69,0%

Средний балл I полугодие 2024 – 2025 уч.года.



2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 – 2024 учебном году 82 обучающихся 9 – х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них с отличием 18 выпускников.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам

№	Предмет	Обученность	Сдали на 4 и 5	% качества	Ср. балл	область
1	Русский язык	100	64	78,0	4,12	3,83
2	Математика	98,8	52	63,4	3,81	3,57

Результаты окончания средней школы выпускниками 11 – х классов .

В 2023 – 2024 учебном году 43 выпускника 11 – х классов получили аттестат соответствующего уровня, из них 6 выпускников получили аттестат с отличием I степени и медаль федерального уровня «За особые успехи в обучении» (золото), 3 аттестат с отличием II степени и медаль федерального уровня «За особые успехи в обучении» (серебро).

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам

№	Предмет	Всего уч-ся сдавало	Средний балл ОО	Средний балл область
1.	Русский язык	43	71,79	69,45
2.	Математика (профильный уровень)	12	70,17	70,0
3.	Математика (базовый уровень)	31	4,55	4,29

По результатам ЕГЭ выпускники получили один 100 – балльный результат по русскому языку.

Результаты поступления выпускников 11 – х классов:

Из 43 учащихся 11 – х классов поступили в высшие учебные заведения 38 выпускников или 88,4% от общего количества, из них: в ВУЗы Москвы – 4 (МИРЭА, МИФИ, Синигерия), Санкт – Петербурга — 1 (Педагогический университет им. Герцена), Нижнего Новгорода – 2, Владивостока (Дальневосточный федеральный университет) – 1, Иркутск – 1, Екатеринбург -2, Глазов — 1, Пушкин (Ленинградской обл.) — 1, Омск — 1, Киров – 24 (Вят ГУ – 18, МГЮА – 4, ВГАУ – 1, КГМУ – 1). СПО — 4 или 9,3%. Работают – 1 или 2,3%.

2.3.3. Всероссийские проверочные работы.

Результаты по классам:

5 классы

Класс	Обученность	Качество	Средний балл	Подтв.	Выше	Ниже
5А	100	89,0	4,32	58	6	27
5Б	98,9	81,7	4,17	52	30	11
5В	90,4	67,5	3,77	34	8	40
5Г	100	80,0	4,12	45	12	28
5Д	90,6	55,3	3,56	38	5	41

Все работы написали на «отлично» 5Б – 2 учащихся, «4» и «5» 5А – 14 учащихся, 5Б – 11 учащихся, 5В – 4 учащихся, 5Г – 8 учащихся, 5Д – 4 учащихся.

6 классы

Класс	Обученность	Качество	Средний балл	Подтв.	Выше	Ниже
6А	93,3	65,17	3,73	41	17	31
6Б	95,5	57,5	3,80	35	11	24
6В	96,4	73,5	3,93	32	13	28
6Г	100	90,9	4,28	65	18	16

Все работы написали на «отлично» 6Г – 3 учащихся, на «4» и «5» 6А – 5 учащихся, 6Б – 7 учащихся, 6В – 7 учащихся, 6Г – 10 учащихся

7 классы

Класс	Обученность	Качество	Средний балл	Подтв.	Выше	Ниже
7А	91,3	51,5	3,53	43	11	49
7Б	94,0	32,8	3,27	30	2	35
7В	98,9	54,5	3,66	46	16	26

Все работы написали на «отлично» 7В – 1 учащийся, на «4» и «5»: 7А – 5 учащихся, 7Б – 1 учащаяся, 7В – 2 учащихся.

8 классы

Класс	Обученность	Качество	Средний балл	Подтв.	Выше	Ниже
8А	100	82,6	4,16	44	5	20
8Б	97,6	83,1	4,20	40	36	7
8В	98,7	79,2	4,1	47	6	24
8Г	95,9	63,5	3,68	30	10	34

Все работы написали на «отлично» 8А – 1 учащаяся, 8Б – 2 учащихся, на «4» и «5» 8А – 8 учащихся, 8Б – 8 учащихся, 8В – 7 учащихся, 8Г – 2 учащихся.

11 классы

Класс	Обученность	Качество	Средний балл	Подтв.	Выше	Ниже
11А	100	77,7	4,05	7	8	3
11Б	100	95,0	4,2	15	3	2

Работу по истории выполнили на «отлично»: 11А – 5 учащихся, 11Б – 5 учащихся, на «4» и «5» 11А – 9 учащихся, 11Б – 14 учащихся.

Вывод: всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4- 8 и 11 – х классов, всего 535 обучающихся, все работы написали на «отлично» - 67 (12,6%) обучающихся 5 – 8 и 11-х классов), на «4» и «5» - 180 (34,0%) обучающихся (5 – 8 и 11-х классов).. Всего учащимися выполнено 1671 работа по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, химия, физика, география,.

2.3.4. Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2021 – 2022 учебном году

Этап	Участники	Победители и призеры
Муниципальный этап	209	69
Региональный этап	14	4
Заключительный этап	0	0

2.3.5. Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Организатор конкурса	Уровень участия /	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	------------------	---------------	-------------------

	ников					
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	5	Центр продуктивного обучения СПб ург	международный	ЛГ	заочный	1 победитель на уровне региона
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	270	ООО «Игра»	международный	ЛГ	очный	4 победителя
Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	255	ООО «Игра»	международный	ЛГ	очный	8 победителей
Конкурс «Смарт Кенгуру»	228	ООО «Игра»	всероссийский	ЛГ	очный	4 победителя 13 призёров
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	343	ООО "ОСЦ-УникУм"	Всероссийский	ЛГ	заочный	4 победителя
Олимпиада по математике	7	Министерство просвещения РФ	всероссийский	платформа «Учи.ру»	заочный	
Международный образовательный форум «Конференция Победителей»	1	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	международный	Г. Санкт-Петербург	очный	1 победитель
Интернет-олимпиада по славянской мифологии	1	МГУ, Филологический факультет	всероссийский	онлайн	заочный	1 победитель
British Bulldog	127	Скопкарева Н.А.	международный	ЛГ	очный	1 призёр на региональном уровне
Инфоурок осень 2023	7	Инфоурок	международный	онлайн	заочный	1 победитель
Инфоурок весна 2024	8	Инфоурок	международный	онлайн	заочный	1 победитель

			й			
Олимпиада Учи.ру по английскому языку	39	Учи.ру	Всероссийский	онлайн	заочный	3 победителя

2.3.6. Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Областной	Июль – август 2023	Министерство образования Кировской области	«Конкурсный отбор для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования»	1035	Вошли в 25 лучших образовательных организаций области
Региональный	Октябрь 2023	Дистанционно	Региональный марафон «В числе Первых»	50	призер
Региональный	Февраль 2024	Дистанционно	Региональный проект «Отважные роли»	127 (1Б, 5А, 5Г, 6В, 10Б)	Победитель 10 Б класс
Региональный	Май 2024	Дистанционно	Региональный конкурс «Мы в движении» (в рамках серии		
Всероссийский					
Международный					

2.3.7. Организация учебного процесса

В 2023 – 2024 учебном году и 1 полугодии 2024 года гимназия работала в режиме 6-дневной учебной недели, учащиеся 1-х классов обучались по 5 – дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла для 1-х классов в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут, для 2 – 11 классов 40 минут. В

гимназии обучался 41 класс, на конец I полугодия 2024 в них обучалось 1010 учащихся. Обучение организовано в 2 смены, во вторую смену обучались учащиеся 3А и 3В классов, 47 обучающихся, в 1 смену учащиеся 1,2,3, 4, 5 – 11 – х классов, 963 обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году и 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года на всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- обучение на дому по заявлению родителей и справки из медицинского учреждения
- занятия по выбору (элективные курсы, кружки по предметам);
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- дистанционное и электронное обучение для обучающихся, выведенных на разобщение по заболеваемости ОРВИ и гриппом и новой короновирусной инфекцией.

Учебные планы для 1 – 11 - х классов были составлены на основании ФГОС НОО (2021), ООО (2021), СОО (2012 и обновлениями 23.09.2022 г.) на основании регламентирующих документов:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В 1 – 11 – х классах учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений были включены предметы: 2 – 4 классах – иностранный язык, 5- 9 классы – иностранный язык, изучаемый на углубленном уровне, в 8 классах – регионоведение.

На ступени среднего общего образования были определен гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучаются предметы: иностранный язык и обществознание.

2.3.8. Результаты поступления выпускников 2023 – 2024 учебного года.

Трудоустройство выпускников

11 классы.

Всего выпускников	Продолжили обучение		Работают	Армия
	ВУЗ ы	СПО		
43	38	4	1	

9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		Оставлены на повторное обучение
	10 класс	СПО	
82	40	41	1

2.3.9. Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основе рабочей программы воспитания гимназии, в рамках модулей, определяющих виды, формы и содержание воспитательной работы, которые предполагают

1. реализацию общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе:

- Театрализованная линейка «Здравствуй, гимназия!»,
- День учителя,
- Посвящение в лингвисты,
- Новогодний калейдоскоп;
- Праздник милых дам,
- Землянка-2024,
- общегимназический конкурс «Виват, гимназия!»
- праздник Последнего звонка;

2. реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3. *поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (участие в трудовых, благотворительных и социальных акциях).* В гимназии продолжил свою работу Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 7–11-х классов, который участвовал в проведении всех ключевых дел школы;

4. *использование в воспитании детей возможности школьного урока, (интерактивные формы занятий с учащимися, проведение научно-практических конференций «Мои первые шаги в науку», «Мы – настоящее XXI века»);*

5. *организацию профориентационной работы со школьниками: профориентационные игры и экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками-студентами вузов Кирова и других городов России с целью ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии, онлайн-выставки;*

6. *организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей:*

- *проведение Общегимназической родительской конференции «Безопасность всех участников образовательного процесса», в которой участвовали представители системы органов профилактики, детской поликлиники, классные руководители, представители родительских комитетов,*
- *участие администрации гимназии, педагогов-психологов, педагога-сексолога, представителей органов профилактики в классных и общешкольных родительских собраниях;*

7. *реализацию воспитательного потенциала внешкольных мероприятий;*

8. *организацию предметно-эстетической среды, способствующей позитивному восприятию ребенком школы;*

9. *создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся и их родителей. С целью профилактики правонарушений в гимназии работает Совет профилактики, организуются профилактические беседы с учащимися и родителями, в т.ч. с привлечением специалистов: сотрудников УМВД России по г. Кирову, инспекторов ГИБДД, педагога-сексолога, сотрудников Всероссийской школы безопасности «Стоп угроза»;*

10. *реализацию воспитательного потенциала социального партнерства, предполагающее участие представителей организаций-партнеров в общешкольных мероприятиях, в проведении отдельных уроков, внеклассных занятий;*

11. *реализацию внеклассных мероприятий кафедр гуманитарных дисциплин и иностранного языка в форме событийного лингвистического календаря (интеллектуальные игры, квесты, театральные перемены, арт-мастерские, уроки-путешествия);*

12. *использование в воспитании детей возможности курсов внеурочной деятельности.*

В гимназии реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя:

– «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю, понедельник, первый урок);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Профориентация» - 1-5 классы, **«Билет в будущее (Россия – мои горизонты)» - 6-11 классы**) (1 час в неделю);

- занятия по формированию функциональной грамотности(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (1 час в неделю);

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1 час в неделю);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1 час в неделю).

На уровне НОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1-4	1
Функциональная грамотность	1-4	1
Я - кировчанин	4	1
Профориентация	1-4	1
Умелые ручки	2, 3	1
Развитие познавательных способностей	1-4	1
Орлята России	1	1
Орлята России	2Б, 3Б	2

На уровне ООО

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	5-9	1
Функциональная грамотность	5-9	1
Тропинка в профессию	5	1
Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	6-9	1
ЮИД	5	1
Нормы ГТО	5	1
Творческое объединение «Пилигримы»	5, 7, 9	1
Азбука здоровья	5-8	1
Риторика	6	1
Подвижные игры	6	1
Страноведение Франции	6	1
Познай свой край	6	1
Знатоки немецкого языка	7	1
Проектная мастерская	7	1
Юный эколог	7	1
Олимпиадные и конкурсные задания по английскому языку	7-8	1
Занимательная информатика	9	1
За страницами учебника географии	9	1

На уровне СОО

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	10-11	1
Билет в будущее (Россия – мои горизонты)	10-11	1
Нормы ГТО	10	1
Страноведение	10-11	1
Азбука здоровья	11	1
Занимательная информатика	11	1
Знатоки немецкого языка	11	1
Математика после уроков	11	1

2.4. Показатели деятельности образовательной организации по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2023 уч.год

№п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1010 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	637 / 69,0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	71,79 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 70,17 балла Базовый уровень – 4,55
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/21,9%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/20,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756/74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	253 человек/25,0%

	– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	101 человек /10%
1.19.2	Федерального уровня	79 человек /7,8%
1.19.3	Международного уровня	73 человек /7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	923 человека/91,4%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человека/ 8,5%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/95,0%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/93,4%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /4,9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/63,9%
1.29.1.	Высшая	14 человек/23,0%
1.29.2.	Первая	25 человек/40,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек /36,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27,9%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно – хозяйственных работников	62 человек 91,2/%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	62 человека /95,08%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно –	29,0 единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1010 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,42 кв.м